***Использование авторского учебного наглядного пособия: лото «Весёлая геометрия. Спрячь мышку» в математическом развитии дошкольников 4-5 лет.***

Илюшкина Людмила Васильевна, воспитатель

Подстепнова Марина Анатольевна, воспитатель

СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ п. ВерхняяПодстепновка

***Цель пособия:*** закреплять названия геометрических фигур, способствовать формированию умения находить предметы названной формы.

***Описание пособия:*** пособие предназначено для детей дошкольного возраста и представляет собой панно с мышками, находящимися в разных геометрических формах. Геометрические фигуры с мышками расположены на рабочих поверхностях разных цветов, на них накладываются геометрические фигуры цвета рабочей поверхности. Каждое бумажное панно заламинировано. К пособию прилагаются конверты с рабочим материалом, представленном в видекарточек с изображением разных геометрических фигур(треугольники, квадраты, круги, овалы, ромбы) разных цветов.Весь рабочий материал выполнен детьми приёмом обведения фигуры по контуру и вырезывания ножницами, заламинирован.

*Технологическая карта работы с учебным наглядным пособием*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводно-мативационный | Обращает внимание на пособие «Весёлая геометрия. Спрячь мышку». Интересуется, какого цвета панно, на которых прячутся мышки от кошки. Обращает внимание на то, что мышки боятся кошку. Предлагает соревнование двух команд и победит та, которая быстрее спрячет своих мышек. Знакомит с правилами игры. Создаёт ситуацию для совместной деятельности.  | Осваивает правила работы с пособием (быть внимательным, правильно определять заданную фигуру). Осознают поставленную цель. |
| Организационный  | Помогает детям разделиться на команды с помощью жребия.Уточняет правила и нормы сотрудничества (слушать ответы других, договариваться) | Делятся на команды.Осознают нормы и правила сотрудничества. |
| Деятельностный | Активизирует необходимые знания детей, подбадривает неуверенных детей.Предлагает задание для команд.*1.«Спрячь мышку».*Цветное панно с мышками делится между командами. Задаёт вопрос «В каких геометрических фигурах живут мышки?»Предлагает спрятать их от кошки при помощи геометрических фигур разного цвета. Раздаёт фигуры для каждой команды. *2.«Сосчитай фигуры»*Предлагает посчитать фигуры одной формы на всех панно. | Активизируют необходимые знания. Определяют форму фигур. Накладывают определённую фигуру на панно цвета фигуры.Правильно называют геометрические фигуры. |
|  |
| Заключительный | Помогает вспомнить, с какими задачами легко справились, обобщить результаты. Побуждает проанализировать, в чём ошиблись. Предлагает поиграть в понравившиеся игры самостоятельно. | Делают выводы: с какими заданиями легко справились, с какими нет.Организуют игру самостоятельно. |